



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA

Direzione Didattica Statale 1° Circolo "Carmine"

Largo Peculio n° 25 - 94014 N I C O S I A - Tel. e Fax 0935- 646220

PEO:enee061006@istruzione.it - PEC:enee061006@pec.istruzione.it

C.F. 81001370865 - Codice Meccanografico: ENEE061006

Nome Ufficio: Uff_eFatturaPA - Codice Univoco Ufficio UF37KX

Sito web: <http://www.1circolocarminenicosia.edu.it>

Prot. N°2206/VII-6

Nicosia, 06/07/2021

Al Personale docente

Al Sito web

Fondi Strutturali Europei 2014-2020
Programma Operativo Nazionale
PON e POC "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Asse I - Istruzione - FSE e FDR
Avviso Pubblico n. 9707 del 27/04/2021 - FSE "Apprendimento e socialità".
Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
Sottoazione 10.2.2A Competenze di base - CUP C13D21001970005

AVVISO FRA IL PERSONALE INTERNO / ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI N. 10 DOCENTI ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Circ. n. 2 del 11 marzo 2008 della Presidenza del consiglio dei Ministri, Dip.to della Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;

VISTO l'avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 FSE e FDR "Apprendimento e socialità" Azione 10.2.2, Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A Competenze di base;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTO il Progetto deliberato dagli organi collegiali e presentato da questa Istituzione Scolastica al MIUR dal titolo "Potenziamo le nostre competenze";

VISTO il manuale operativo avviso (MOA) del 29 aprile 2021;

VISTA la nota prot. n. 34815 del 02/08/2017 avente oggetto "chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";

CONSIDERATO che la stessa circolare ministeriale tra i criteri di reclutamento del personale indica alle scuole di dovere procedere secondo quanto di seguito specificato:

"Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno. Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. Al riguardo, si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne all'Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all'incarico. A titolo esemplificativo, l'Istituzione Scolastica può svolgere tale verifica rendendo noti i propri fabbisogni mediante un apposito avviso interno, da pubblicare sul proprio sito web, contenente criteri specifici e predeterminati di selezione. L'Istituzione Scolastica procederà, pertanto, a raccogliere le disponibilità dei docenti interni e a valutarne i curricula";

VISTO il Regolamento n. 129 del 28.08.2018, vigente dal 17.11.2018 recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, recepito dalla Regione Sicilia con D.A. n. 7753 del 28 Dicembre 2018 relativamente alle "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della regione Siciliana";

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale del Dirigente Scolastico approvato con delibera del Consiglio di Circolo n. 5 del 25-02-2019 ai sensi del D.I. n. 129 del 28.08.2018 recepito con D.A. n. 7753/2018 dalla Regione Sicilia;

CONSIDERATO che è necessario procedere alla selezione e reclutamento di specifiche figure professionali – docenti esperti;

VISTA la Lettera prot. n. AOODGEFID/17656 del 07/06/2021 del M.I.U.R. – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - che autorizza l'avvio delle seguenti attività:

Progetto / sottoazione: "Potenziamo le nostre competenze"	10.2.2A
---	---------

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Totale progetto
10.2.2A-FSEPON-SI-2021-514	Navigo in sicurezza	€ 4.561,50	
	Potenziamento di italiano	€ 4.561,50	
	Potenziamento di matematica	€ 4.561,50	
	I love English	€ 4.561,50	
	Esperienze Scientifiche	€ 4.561,50	
	Il mio ambiente	€ 4.561,50	
	Pallavolando	€ 4.665,60	
	Piccoli artisti crescono	€ 4.561,50	
	Piccoli teatranti	€ 4.561,50	
	Piccolo coding	€ 4.561,50	
			€ 45.719,10



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Considerato che

- per l'attuazione dell'intervento progettuale, si rende necessario avvalersi di figure interne all'Istituzione scolastica, aventi competenze specifiche;
- che le attività del Piano sono contemplate nel PTOF d'Istituto;
- che le medesime avranno inizio nel periodo estivo 2021 e si concluderanno entro e non oltre la data del 31 Luglio 2022,

INDICE

una selezione per il conferimento dei seguenti incarichi :

- N. 10 esperti interni / esterni all'Istituzione Scolastica del Progetto "Potenziamo le nostre competenze".

Il progetto prevede la realizzazione di 10 moduli, destinati, ciascuno, a n. 15/16 studenti di scuola primaria, per la realizzazione delle seguenti attività formative:

Modulo 1	Navigo in sicurezza
Tipologia	Competenze digitali
Obiettivi	Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1.
Durata	30 ore
Destinatari	15 Studentesse e studenti della Primaria
Figure professionali	Docente Esperto del settore

Modulo 2	Potenziamento di italiano
Tipologia	Competenza alfabetica funzionale
Obiettivi	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Durata	30 ore
Destinatari	15 Studentesse e studenti della Primaria
Figure professionali	Docente Esperto del settore

Modulo 3	Potenziamento di matematica
Titolo	Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Obiettivi	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Durata	30 ore
Destinatari	15 Studentesse e studenti della Primaria
Figure professionali	Docente Esperto del settore

Modulo 4	I love English
Titolo	Competenza multilinguistica
Obiettivi	A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.
Durata	30 ore
Destinatari	15 Studentesse e studenti della Primaria
Figure professionali	Docente Esperto del settore



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 5	Esperienze Scientifiche
Titolo	Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Obiettivi	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Durata	30 ore
Destinatari	15 Studentesse e studenti della Primaria
Figure professionali	Docente Esperto del settore

Modulo 6	Il mio ambiente
Titolo	Competenze in materia di cittadinanza
Obiettivi	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.
Durata	30 ore
Destinatari	15 Studentesse e studenti della Primaria
Figure professionali	Docente Esperto del settore

Modulo 7	Pallavolando
Titolo	Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Obiettivi	In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Durata	30 ore
Destinatari	16 Studentesse e studenti della Primaria
Figure professionali	Docente Esperto del settore

Modulo 8	Piccoli artisti crescono
Titolo	Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Obiettivi	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.
Durata	30 ore
Destinatari	15 Studentesse e studenti della Primaria
Figure professionali	Docente Esperto del settore

Modulo 9	Piccoli teatranti
Titolo	Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Obiettivi	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Durata	30 ore
Destinatari	15 Studentesse e studenti della Primaria
Figure professionali	Docente Esperto del settore

Modulo 10	Piccolo coding
Titolo	Competenze digitali
Obiettivi	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Durata	30 ore
Destinatari	15 Studentesse e studenti della Primaria
Figure professionali	Docente Esperto del settore

Il Progetto denominato *“Potenziamo le nostre competenze”*, persegue l'obiettivo ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Art. 1 - Profilo dell'esperto e ordine di precedenza

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni contenute nel presente Bando, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato nello specifico, per i vari moduli, da questa istituzione scolastica.

Ordine di precedenza	1. Personale interno - in servizio alla scadenza del presente Avviso;
	2. Personale in servizio presso altre scuole (destinatario di proposta di collaborazione plurima);
	3. Personale esterno.

Art. 2 - Sede di svolgimento dei laboratori formativi

I percorsi formativi si svolgeranno presso la Direzione Didattica I° Circolo "Carmine" di Nicosia, gare e visite a siti in base alla tipologia del modulo.

Art. 3 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- competenze relative al piano di formazione proposto nelle varie tipologie di modulo;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- esperienze pregresse nella conduzione di laboratori per alunni.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di .

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti);
6. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che le falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c..

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4 - Compiti dell'esperto

In particolare il formatore ha il compito di:

- partecipare agli incontri propedeutici di organizzazione e condivisione dei percorsi formativi, organizzati dalla Scuola;
- elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare sia come lavori individuali che di gruppo, nei quali favorire l'interazione fra gli alunni e lo scambio di esperienze, rispettando le tematiche indicate nei rispettivi moduli;
- consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, elaborati, ecc..) per la pubblicazione nelle pagine dedicate del sito Internet della Scuola e nella piattaforma GPU Indire. A tal proposito il docente rilascia alla Scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- documentare l'attuazione dell'attività formativa;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- compilare la sezione dedicata all'Esperto nella piattaforma GPU Indire.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 5 - Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto il compenso orario di formazione e di **EURO 70,00 Lordo Stato** (omnicomprensivo delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali previste dalla normativa vigente).

Il compenso per la prestazione effettuata verrà liquidato ad effettiva erogazione del finanziamento della Misura PON di competenza e, pertanto, nessuna pretesa potrà essere richiesta all'Istituzione scolastica prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività.

Art. 6 - Termini e modalità di presentazione delle domande

Gli aspiranti esperti dovranno essere cittadini dell'U.E. e dovranno far pervenire:

- istanza in carta semplice (Allegato A), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo del numero di telefono ed indirizzo e-mail, il codice fiscale, l'attuale stato professionale, il titolo, il codice del progetto, la traccia programmatica dell'intervento didattico previsto, la tabella di valutazione dei titoli – Allegato 1 - (compilata specificando i titoli e il punteggio richiesto) e l'autorizzazione al trattamento dei dati;
- dettagliato curriculum vitae professionale (indicante i titoli richiesti: diploma - laurea (con indicazione del voto) – attestazioni di specifiche competenze - certificazioni varie - significativa e documentata esperienza nell'ambito socio-educativo), in formato europeo e dalla scheda di autovalutazione del CV (allegato 1);
- dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal gruppo di progetto.

Le domande che risultassero incomplete o prive della tabella titoli non verranno prese in considerazione.

Gli interessati della P.A. dovranno essere muniti di apposita autorizzazione; la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. Il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'art. 53 (incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi) del D.Lgs. n. 165/2001. Il compenso erogato dagli esperti esterni, ai sensi dell'art. 7, co. 6, del D. Lgs. n. 165/2001, sarà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo.

Tutte le domande dovranno essere indirizzate alla Direzione Didattica 1° Circolo "Carmine" di Nicosia, Largo Peculio n. 25 - 94014 - Nicosia (En) e dovranno pervenire al protocollo entro e non oltre le ore 12:00 di 21 luglio 2021.

L'Istituto declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando, per qualsiasi tipo di motivazione. La consegna può avvenire con le seguenti modalità: brevi manu (presso la segreteria della Direzione Didattica, avendo cura di chiedere gli estremi di assunzione al protocollo), pec, peo, posta ordinaria, raccomandata.

Non fa fede il timbro postale per l'eventuale data di invio, anche se ricadente nell'arco temporale previsto dal bando.

Si fa presente che:

- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- L'incarico di esperto è incompatibile con altri ruoli all'interno dello stesso progetto "*Potenziamo le nostre Competenze*". Qualora l'esperto interno ricopra già altro ruolo, entro 3 gg. dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, dovrà effettuare la scelta dell'incarico da mantenere. Trascorso inutilmente tale termine, gli verrà confermato l'incarico assegnato per primo.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/07/2022.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Per ogni informazione è possibile rivolgersi al Dirigente Scolastico.

Gli interessati alle selezioni dovranno presentare una scheda di domanda per ogni tipo di incarico per il quale intendono concorrere.

In presenza di più istanze, il gruppo di progetto procederà ad una valutazione comparativa dei curricula e compilerà una graduatoria nel rispetto dei criteri dati dal Consiglio di Circolo, che sarà pubblicata all'albo pretorio della scuola.

Ai sensi della nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, l'incarico verrà preferibilmente attribuito ai docenti interni che abbiano le professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo.

Si procederà alla valutazione dei curricula dei docenti di altre Istituzioni scolastiche ed in successione degli esterni qualora non siano reperibili all'interno di questa Istituzione scolastica le figure professionali richieste.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione.

La selezione del Docente esperto avverrà sulla base dei seguenti criteri:

1. Titoli di studio;
2. Titoli culturali e professionali;
3. Titoli di servizio e/o esperienze lavorative pregresse.

A seguito dell'analisi dei curricula pervenuti, operata dal G.O.P., a ciascun candidato sarà assegnato un punteggio determinato dalla seguente griglia (allegato 1):

Allegato 1

A	TITOLO DI STUDIO (max 24 punti)	PUNTI
	Laurea attinente il modulo prescelto	10
	Diploma per l'insegnamento della scuola primaria	8
	Master o corso professionalizzante di durata annuale (60 CF)	2
	Master o corso professionalizzante di durata biennale (100 CF)	4
B	TITOLI DI SERVIZIO (max 60 punti)	
	Anni di ruolo effettivamente prestati (max 30 punti)	1 punto per ogni anno
	Docenza nella disciplina attinente il Modulo (max 30 punti))	1 punto per ogni anno
C	FORMAZIONE DI ALMENO DIECI ORE (max 20 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia del Modulo (max 5 punti)	1 punto per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce (max 5 punti)	1 punto per corso
	Formazione nell'ambito delle tecnologie informatiche certificata o documentata (max 10 punti)	2 punti per corso
D	PROFESSIONALITA' ED ESPERIENZA (max 10 punti)	
	Esperienza come Tutor nei Progetti PON (max 5 punti)	0,50 per esperienza
	Esperienza nei progetti PON per altri ruoli (docente, referente, responsabile di controllo, progettista, collaudatore, ecc.) (max 5 punti)	0,50 per esperienza



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

A parità di punteggio sarà data la preferenza al candidato che :

- abbia già lavorato in Istituto;
- abbia svolto esperienza in altri Istituti.

Su eventuale richiesta del D.S., il soggetto selezionato dovrà esibire i titoli dichiarati.

Il G.O.P. elaborerà 3 graduatorie distinte per docenti interni, docenti di altre scuole ed esperti esterni.

In primo luogo verranno individuati per l'assegnazione dell'incarico, in ordine di graduatorie, i docenti interni, a seguire i docenti di altre istituzioni scolastiche ed infine gli esperti esterni.

Le *graduatorie provvisorie* saranno affisse all'albo on line sul sito WEB della Direzione Didattica Carmine <http://www.1circolocarminenicosia.edu.it>

Entro quindici giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie gli interessati possono proporre reclamo avverso le stesse.

I reclami saranno esaminati *entro trenta giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie*.

Le *graduatorie definitive*:

- quando sono trascorsi quindici giorni dalla pubblicazione senza che vi siano stati reclami;
- dopo che sono stati esaminati i reclami da parte del dirigente scolastico;
- trascorsi trenta giorni dalla presentazione dei reclami, anche se non sono state assunte dal dirigente scolastico decisioni in merito.

Le graduatorie definitive saranno pubblicate all'albo pretorio e sul sito web dell'Istituzione scolastica.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato.

Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti e affissi all'albo on line della scuola.

Per quanto non espressamente previsto, si rinvia alle vigenti disposizioni che disciplinano la realizzazione delle attività di cui al P.O.N. F.S.E. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

La Direzione Didattica I° Circolo "Carmine" informa che i dati forniti dagli aspiranti esperti per le finalità connesse al bando, saranno trattati dall'ente in conformità alle disposizioni del D. Lgs. 196/03 e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione del contratto. I candidati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti dall'art. 7 del D. Lgs. 196/03.

Il Titolare (nonché Responsabile) del Trattamento dati è il Dirigente Scolastico, domiciliato, ai fini del diritto di accesso ai dati personali ed altri diritti, presso questa Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. Felice Arona.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Disposizioni ed istruzioni di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Le informazioni sulle azioni previste dal PON sono diffuse con la massima pubblicità allo scopo di valorizzare il ruolo dell'Unione Europea e di garantire la massima trasparenza dell'intervento dei Fondi.

Affisso all'albo on line sul sito web dell'Istituto, <http://www.1circolocarminenicosia.edu.it>, in data 06/07/2021.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Felice Arona

(documento firmato digitalmente)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato A
Modello di domanda

Al dirigente della Direzione Didattica
I° Circolo "Carminè"
Largo Peculio, n. 25
94014 Nicosia

OGGETTO: Domanda di conferimento incarico di Docente esperto.

I sottoscritt_ _____ nat_ a _____ il _____ e
residente a _____ prov. _____ nazionalità _____ recapiti telefonici
_____ status professionale _____ indirizzo e-mail
_____ codice fiscale _____

CHIEDE

l'attribuzione dell'incarico di docente esperto per il Progetto "Potenziamo le nostre competenze" - Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-514,

per il Modulo (barrare la/le caselle):

Navigo in sicurezza - 30 ore	
Potenziamento di italiano - 30 ore	
Potenziamento di matematica -30 ore	
I love English - 30 ore	
Esperienze scientifiche - 30 ore	
Il mio ambiente - 30 ore	
Pallavolando - 30 ore	
Piccoli artisti crescono - 30 ore	
Piccoli teatranti - 30 ore	
Piccolo coding - 30 ore	

Dichiara di essere:

- Docente esperto interno all'Istituzione Scolastica proponente
- Docente esperto esterno di altra Istituzione Scolastica: _____
- Esperto esterno



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal gruppo di Progetto e a partecipare alle attività del Gruppo Operativo del Progetto e alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto, assicurando la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2022.

Allega alla presente:

- Curriculum vitae in formato europass firmato in ogni pagina
- Scheda di autovalutazione del CV compilata dal sottoscritto

Luogo e data

Firma

Allega:

.....
.....
.....

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione della circolare interna e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D. Lgs. 196/2003 per fini funzionali all'incarico.

In fede

Nicosia,

Firma



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1 – Scheda di autovalutazione del CV

I sottoscritt _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico di esperto come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

Modulo _____				
Criteria	Punteggi	Specificare il titolo	Punteggio richiesto	Riservato al GOP
A	TITOLO DI STUDIO (max 24 punti)			
	Laurea attinente il modulo prescelto	10		
	Diploma per l'insegnamento della scuola primaria	8		
	Master o corso professionalizzante di durata annuale (60 CF)	2		
	Master o corso professionalizzante di durata biennale (100 CF)	4		
B	TITOLI DI SERVIZIO (max 60 punti)			
	Anni di ruolo effettivamente prestati (max 30 punti)	1 punto per ogni anno		
	Docenza nella disciplina attinente il Modulo (max 30 punti)	1 punto per ogni anno		
C	FORMAZIONE DI ALMENO DIECI ORE (max 20 punti)			
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia del Modulo (max 5 punti)	1 punto per corso		
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce (max 5 punti)	1 punto per corso		
	Formazione nell'ambito delle tecnologie informatiche certificata o documentata (max 10 punti)	2 punti per corso		
D	PROFESSIONALITA' ED ESPERIENZA (max 10 punti)			
	Esperienza come Tutor nei Progetti PON (max 5 punti)	0,50 per esperienza		
	Esperienza nei progetti PON per altri ruoli (docente, referente, responsabile di controllo, progettista, collaudatore, ecc.) (max 5 punti)	0,50 per esperienza		
TOTALE PUNTEGGI				

_____, li ____/____/____

(firma del dichiarante)